Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 2 от «24» 05 2024 г.
_____ проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 5 от «21» 06 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М11401 - Социальная работа

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М11401-Социальная работа»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Карагандинской области»
_____ А.А.Джунуспекова
«__09__» ____01____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ГУ «Отдел занятости и социальных программ города Караганды»
_____ Ж.Б.Искаков
«__11__» ____01____ 2024 г.

Форма 1

Мазмұны

№	**Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**	**Беттер**
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	3
2	Білім беру саласының коды және классификациясы, мамандарды даярлау бағыттары	3
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	3
4	Несиелер көлемі	3
5	Оқу формасы	3
6	Оқыту тілі	3
7	Берілетін дәреже	3
8	ББ түрі	3
9	ХБСБ деңгейі	3
10	ҰБШ деңгейі	3
11	СБШ деңгейі	3
12	ББ-ның ерекше белгілері	3
	Серіктес университет (БББ)	3
	Серіктес университет(ҚДББ)	3
13	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтініш нөмірі	3
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеуінің әрекет ету мерзімі	3
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	3
16	Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	3
б)	Бітірушінің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Бітірушінің кәсіби іс-әрекетінің түрлері	4
г)	Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары	4
17	Түлек үлгісі	13

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының коды мен атауы – «7М11401 – Әлеуметтік жұмыс»

2. Білім беру саласының коды мен жіктемесі, оқыту бағыттары: «7М11 – Қызметтер»

3. Білім беру бағдарламаларының тобы: М146 Әлеуметтік жұмыс

4. Кредиттер көлемі: 120 ECTS

5. Оқу нысаны: күндізгі бөлім

6. Оқыту тілі: орыс тілі

7. Берілген дәреже: «7М11401 – Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі»

8. ББ түрі: белсенді

9. ХБСБ бойынша деңгей: 7

10. ҰБШ бойынша деңгей: 7

11. СБШ бойынша деңгей: 7

12. ББ-ның айрықша белгілері: жоқ

Серіктес ЖОО (БББ)

Серіктес ЖОО (ҚДББ)

13. Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтінімнің нөмірі - 016 KZ83LAA00018495 28.07.2020 қосымша.

14. Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеуінің әрекет ету мерзімі – БСҚТА; 20.12.2024 жылға дейін жарамды

15. ББ мақсаты: университетте гуманитарлық пәндерді оқытатын, кәсіби мәдениеті жоғары, әлеуметтік жұмыс саласындағы іргелі білімі бар бәсекеге қабілетті, толерантты және құзыретті мамандарды терең және сапалы дайындау.

16. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы

а) «7М11401-Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі негізгі лауазымдарды атқара алады:

әлеуметтік жұмыс жөніндегі кеңесші;

әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман;

жұмыспен қамту орталығының (қызметінің) құрылымдық бөлімшесінің маманы;

зейнетақы мен жәрдемақы төлеу жөніндегі ұйымның маманы;

сарапшы, қоғамдық жұмысты ұйымдастыру және жүргізу саласындағы маман (оңалту, отбасылық қатынастар, балаларды қорғау, қорғаншылық және қамқоршылық саласында; құқық бұзушылармен, нашақорлармен және маскүнемдермен);

халықтың осал топтары (жұмыссыздар, аз қамтылғандар, мүгедектер және т.б.);

жұмыспен қамтуға жәрдемдесу, мемлекеттік қызмет көрсету жөніндегі маман;

кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы арнайы пәндер оқытушысы;

халықты әлеуметтік қорғау жүйесі мекемелеріндегі басшы лауазымдар.

б) Бітірушінің кәсіби қызметінің көлемі мен объектілері

«7М11401- Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызмет саласы:
жұмыспен қамту орталықтары, қалалардың, аудандардың жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімдері;
Бірыңғай әлеуметтік сақтандыру қорының, Бірыңғай жинақтаушы зейнетақы қорының филиалдары;
өңіраралық әлеуметтік төлемдер орталықтары;
халыққа қызмет көрсету орталықтары;
аудандық жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармалары;
оңалту орталықтары, әлеуметтік бейімдеу орталықтары, емханалар;
медициналық мекемелер;
әлеуметтік баспаналар, балаларға арналған түзету және оңалту орталықтары;
әртүрлі меншік нысанындағы әлеуметтік қызметтер;
қиын өмірлік жағдайдағы адамдарға қызмет көрсететін үкіметтік емес ұйымдар;
кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары

в) Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері:

әлеуметтік кеңес беру;
әлеуметтік оңалту;
әлеуметтік-профилактикалық;
ұйымдастыру және үйлестіру;
әкімшілік және басқарушылық;
әлеуметтік дизайн;
тәрбиелік.

г) «7М11401 – Әлеуметтік жұмыс» бағдарламасы бойынша бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:

әлеуметтік-медициналық;
делдал;
коррекциялық оңалту;
ақпарат және коммуникация;
сараптамалық бағалау;
әлеуметтік-технологиялық;
болжамдық;
тәрбиелік.

Форма 2

Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттер: (Жұмсақ дағдылар)	ОН 1	Ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс білімнің нысандары мен әдістерін пайдалана отырып, ғылым тарихы мен философиясы саласында алған білімдерін өзекті етеді.
	ОН 2	Жоғары оқу орындарының оқу үдерісіндегі психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуге дайындық деңгейін көрсетеді.
	ОН 3	Ғылыми зерттеулер жүргізуге және кәсіби қызметті жүзеге асыруға және оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуға мүмкіндік беретін мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін меңгерген.
2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дағдылар):	ОН4	Ол техникалық құралдарды (мобильді гаджеттер, компьютерлік техника), цифрлық ортаның мүмкіндіктері мен коммуникацияларын қолданады.
	ОН5	Әлеуметтік қызметтің инновациялық үлгілерін, теорияларын, тұжырымдамалары мен технологияларын, әлеуметтік жұмыс тәжірибесіндегі заманауи отандық және шетелдік тәжірибелерді әрі қарай өз мамандығында қолдана отырып талдайды; инновациялық технологияларды қолдану арқылы тиімділікті арттыру және кәсіби қызметті бағалаудың әдістемелік негіздерін, принциптерін, тетіктері мен шарттарын пайдаланады.Жаңа әлеуметтік форматта адамдармен заманауи байланыс құралдарын пайдаланады
3. Кәсіби құзыреттер: (Қатты дағдылар)	ОН 6	Жоғары мектепте оқыту және тәрбиелеу пОНцесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдауда нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін басшылыққа алу дағдыларын кәсіби меңгерген.
	ОН 7	Басқарудың әртүрлі деңгейлерінде заңнамалық актілерді, нормативтік құқықтық құжаттарды қолданады және ұйымдастырушылық-басқарушылық, әкімшілік әдістер арқылы клиенттердің әртүрлі санаттарын сүйемелдеуді іске асырады
	ОН 8	Әлеуметтік жұмыстың негізгі ұғымдарын, әдіснамалық тәсілдер мен тұжырымдамаларды түсіндіреді; әлеуметтік зерттеуді ғылыми негізде жүзеге асырады
	ОН9	Әлеуметтік саланың әртүрлі ұйымдарында әлеуметтік жұмысты ұйымдастырады; әлеуметтік көмекк мұқтаж балалардың жеке, жас ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік түзету бағдарламаларын әзірлейді
	ОН 10	Қазіргі заманғы әлеуметтік қызметкердің жеке және кәсіби қасиеттеріне, оның профессиограммасына қойылатын талаптарды ескере отырып, әртүрлі санаттағы адамдармен тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларында әлеуметтік жұмыстың технологиялары мен құралдарын вариативті қолданады; әлеуметтік-еңбек қатынастары саласында әлеуметтік қызметтер көрсетеді.

Форма 3

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық-тарихи аспектілері	Ғылым тарихы және философиясы	4
ОН2		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН2		Басқару психологиясы	4
ОН1, ОН2		Педагогикалық практика	4
ОН3	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4
ОН3		Мемлекеттік тілдегі кәсіби коммуникациялар Әлеуметтік жұмыс бойынша кәсіби терминология (ағылшын тілінде)	5
ОН 5 ОН4	Негізгі оқытудың инновациялық аспектілері	Әлеуметтік әл-ауқаттың қазіргі теориялары Әлеуметтік жұмыстағы квалитология және квалиметрия	5
ОН4, ОН 5 ОН 4 ОН 5		Әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар Әлеуметтік жұмыстың шетелдік концепциялары мен тәжірибелері	5
ОН8	Әлеуметтік жұмыстағы әдістемелік негіздері және ғылыми зерттеулері	Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы	4
ОН8		Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	4
ОН8		Әлеуметтік жұмыста ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және әдістемесі	5
ОН9 ОН 9	Жеке әлеуметтік осал санаттар бойынша әлеуметтік жұмыс	Жетімдермен әлеуметтік жұмыс Зорлық құрбандарымен әлеуметтік жұмыс	5
ОН9 ОН 9		Әлеуметтік жұмыс полиэтникалық ортада "Қандас" тұлғаларымен әлеуметтік жұмыс	4
ОН10 ОН 10	Кәсіби және технологиялық	Денсаулық сақтаудағы әлеуметтік жұмыстың кәсіби негіздері Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік қызметтің жұмыс тәжірибесі	5
ОН10 ОН 10		Кәсіби ортадағы қақтығыстарды басқару Мүгедек балалары бар отбасылармен әлеуметтік жұмыс	5
ОН7 ОН 7	Ұйымдастыру мен басқарудың теориялық негіздері мен практикалық аспектілері	Әлеуметтік жұмыстағы қадағалау Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі Кейс-менеджмент	4
ОН6 ОН 7 ОН 6 ОН 7		Әлеуметтік жұмыстағы басқару теориясы мен практикасы Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды басқару	5
ОН 6 ОН 10		Зерттеу тәжірибесі	12
ОН6, ОН8, ОН 9, ОН10	Зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
	Қорытынды емтихан	Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау	12

Форма 4

Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)									
				ОН 1	**ОН 2**	**ОН 3**	**ОН 4**	**ОН 5**	**ОН 6**	**ОН 7**	**ОН 8**	**ОН 9**	**ОН 10**
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті													
D1	Ғылым тарихы және философиясы	Тарих пен ғылым философиясы білімнің ерекше саласы ретінде. Ғылымның дүниетанымдық негіздері және оның қызметтері. Ежелгі дүние, орта ғасырлар және қайта өрлеу дәуірі ғылымы. Жаңа дәуір ғылымы: оның негізгі бағыттары. Ғылымның дамуындағы классикалық емес және постклассикалық кезең. Ғылыми білім: оның құрылымы, категориялары мен деңгейлері. Әлемнің ғылыми суреті. Әлеуметтік жұмыс философиясы: негізгі ұғымдар мен теориялар.	4	+									
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика ғылымының гуманитарлық білім жүйесіндегі рөлі мен орны. Жоғары білім берудің заманауи парадигмасы. Болон процесі. Қазақстан Республикасындағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі: негізгі бағыттары мен мазмұны. Жоғары оқу орны оқытушысының құзыреттілігі. Университеттің біртұтас педагогикалық процесі: құрылымы және жүзеге асыру ерекшеліктері.	4		+								
D3	Басқару психологиясы	Басқару теориялары. Басқару әрекеті процесіндегі тұлға. Басқарудың құндылықтары, принциптері мен үлгілері. Мақсат қоюдың мәні. Жоспарлауды ұйымдастырудың психологиялық ерекшеліктері. Басқару стильдері. Басқару процесіндегі басшының рөлі.Жеке мінез-құлықты басқару. Басқару нәтижелерін болжау құндылығы.	4		+								
D4	Педагогикалық практика	Тұтас педагогикалық процесс теориясы. Оқытудың заманауи технологиялары. ЖОО-да оқыту әдістері, құралдары мен нысандары. Студенттердің білімін критериалды бағалау. ЖОО-да оқыту әдістемесі негізінде әлеуметтік жұмыстың болашақ мамандарын оқыту процесін ұйымдастыру.	4										
D5	Шет тілі (кәсіби)	Тілдердің ұйымдасу және қызмет ету принциптерінің маңызы. Кәсіби білімді меңгеру процесінде шет тілі. Шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу.Шетел тілінде кәсіби және ғылыми мәселелерді шешу нәтижелерін қамтудағы өзіндік	4			+							

		жұмыс. Ғылыми ақпаратты талдау, жалпылау және жүйелеу.											
Базалық пәндер циклі Таңдауға болатын компонент													
D6	Мемлекеттік тілде кәсіби қарым-қатынас	Кәсіби қарым-қатынас: оның рөлі, түрлері және маңызы. Халықты әлеуметтік қорғау саласындағы мекемелерде мемлекеттік тілде кәсіби қарым-қатынасты ұйымдастырудың рөлі. Әлеуметтік жұмыста кәсіби коммуникация мәселелерін шешудегі ақпараттық негіздер. Іскерлік этика және іскерлік қарым-қатынас.	5			+							
	Әлеуметтік жұмыстың кәсіби терминологиясы (ағылшын тілінде)	Қарым-қатынас және оның түрлері. Білім беру жүйесіндегі инновациялар. Кәсіби байланыс саласы. терминологияны стандарттау. Әлеуметтік жұмыстағы арнайы терминология. Әлеуметтік жұмыс терминдерінің жіктелу логикасы. Іскерлік қарым-қатынаста кәсіби терминологияны қолдану.				+							
D7	Әлеуметтік әл-ауқаттың қазіргі теориялары	Әлеуметтік салауаттылық түсінігі және мәні. Әлеуметтік салауаттылықтың рөлі мен маңызы. Әлеуметтік әл-ауқаттың сандық және сапалық көрсеткіштері. Әлеуметтік салауаттылықты өлшеу және ғылыми бағалау түсінігі. Әлеуметтік әл-ауқаттың құрылымдары. Әлеуметтік қамсыздандырудың халықаралық стандарттары.	5					+					
	Әлеуметтік жұмыстағы квалитология және квалиметрия	Квалитология сапа туралы ғылым ретінде. Әлеуметтік жұмыстағы квалитологияның құрылымдық компоненттері мен көрсеткіштері. Квалиметрияның технологиялық негіздері. Әлеуметтік жұмыста қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету үлгілері. Әлеуметтік жұмыстағы сапа және тиімділік ұғымдары. Әлеуметтік жұмыстың тиімділігі мен сапасын бағалау критерийлері мен көрсеткіштері. Әлеуметтік жұмыстағы нәтижелерді бағалау тәртібі.					+						
D8	Әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар	Әлеуметтік жұмыс тәжірибесіндегі инновациялық әдістер. Инновациялық процестің мазмұны мен құрылымы. Әлеуметтік саладағы инновациялық үдерісті басқару. Ақпараттық технология әлеуметтік жұмыстағы инновация ретінде. Әлеуметтік жұмыстағы заманауи топтық технологиялар. Инновациялық үдерістегі әлеуметтік эксперимент. Әлеуметтік жұмыс маманының тұлғалық және кәсіби тиімділігін дамыту технологиялары.	5				+	+					
	Әлеуметтік жұмыстың шетелдік тұжырымдамалары мен тәжірибелері	Шетелдік зерттеулердегі Әлеуметтік жұмыстың тұжырымдамасы. Шетелдегі әлеуметтік жұмыс тәжірибесінің мәні мен негізгі бағыттары. Халықтың әртүрлі санаттарымен Әлеуметтік жұмыстың шетелдік модельдері және оларды отандық тәжірибеде қолдану ерекшеліктері.					+	+					

D9	Әлеуметтік жұмыс теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері	Әлеуметтік жұмыстың заманауи теориялары мен модельдері. Әлеуметтік жұмыс: ұйымның әр түрлі формалары, түрлері, формалары, қызмет түрлері. Әлеуметтік жұмыс теориясында көмек әдісін таңдау мәселесі мен критерийлері. Ғылыми және жаңашылдық Әлеуметтік жұмыстың тиімділігін арттыру шарты, оның өлшемдері ретінде. Әлеуметтік теңдік және әлеуметтік әділеттілік мәселесі: әлеуметтік жұмыстың рөлі. Қазақстандағы әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасының даму мәселелері.	4								+		
D10	Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	Университеттегі әлеуметтік тәрбиенің сипаттамасы. Әлеуметтік жұмыс пәндерін кредиттік және қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша оқыту әдістемесін жүзеге асыру. Әлеуметтік жұмыстың арнайы пәндері бойынша лекцияға дайындық әдістемесі. Әлеуметтік жұмыстың арнайы пәндері бойынша семинарлық сабақтарды, студенттер мен оқытушылардың өзіндік жұмыстарын, СӨЖ дайындау және өткізу әдістемесі. Әлеуметтік жұмыс пәндерін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету.	4								+		
D11	Әлеуметтік жұмыста ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және әдістемесі	Әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеу процедурасының мәні. Әлеуметтік жұмыста зерттеу бағдарламасын құру ерекшеліктері. Әлеуметтік жұмыс туралы ғылыми зерттеулердегі мақсат қою мәселесі. Әлеуметтік жұмыстағы зерттеу тақырыбын сипаттау индикаторлары. Әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеу әдістері. Зерттеу нәтижелерін түсіндіру.	5								+		
Базалық пәндер циклі Таңдауға болатын компонент													
D12	Жетімдермен әлеуметтік жұмыс	Терминологический аппарат в области социальной работы с детьми-сиротами. Причины и факторы, влияющие на социально-психологические особенности детей-сирот. Современные технологии социальной работы в решении проблем детей-сирот. Модели и опыт социальной работы с детьми-сиротами	5									+	
	Зорлық-зомбылық құрбандарымен әлеуметтік жұмыс	Зорлық-зомбылық пен агрессияның заманауи тұжырымдамалары. Зорлық-зомбылықтан қорғаудың нормативтік-құқықтық негізі. Зорлық түрлері. Зорлық-зомбылық пен агрессияның алдын алу. Зорлық-зомбылық құрбандарымен Әлеуметтік жұмыстың мазмұны: принциптері, әдістері, технологиялары. Зорлық-зомбылық құрбандарымен Әлеуметтік жұмыстың тиімділігін бағалау.										+	

D13	Көп ұлтты ортадағы әлеуметтік жұмыс	Полиэтникалық қоғамның қазіргі ерекшеліктері. Көп ұлтты ортаның мәселелерін шешудегі әлеуметтік жұмыстың рөлі, мақсаты мен міндеттері. Көп ұлтты ортадағы әлеуметтік жұмыстың заңнамалық негізі. Этникалық топтармен әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі, принциптері, әдістері мен технологиялары.	4									+	
	«Қандас» тұлғаларымен әлеуметтік жұмыс	Қазіргі көші-қон процестері. Қазіргі әлеуметтік жүйеде Репатриация. "Қандас" санатының ерекшеліктері. "Қандас" оралмандарының мәселелерін шешудегі заңнамалық саясат. "Қандас" санатындағы адамдардың заманауи әлеуметтік мәселелері. Оралмандармен Әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі мен мазмұны.										+	
D14	Денсаулық сақтаудағы әлеуметтік жұмыстың кәсіби негіздері	Халық денсаулығының медициналық-әлеуметтік аспектілері. Қоғамның заманауи әлеуметтік-медициналық мәселелері. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың теориялық-әдіснамалық негізі. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың ұйымдастырушылық-құқықтық негіздері. Медициналық-әлеуметтік сараптама Мемлекеттік қызмет мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс. Әлеуметтік - медициналық жұмысты ұйымдастыру және ұстау.	5										+
	Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік қызмет тәжірибесі	Әлеуметтік жұмыстың негізгі институттары: жалпы бейінді, мамандандырылған мекемелер. Халықты әлеуметтік қорғау мекемелерінде әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру. Әлеуметтік қызмет жағдайында халықты әлеуметтік қорғау әдістері, нысандары және технологиялары. Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыстың шетелдік тәжірибесі. Қазақстан қоғамындағы әлеуметтік қызметтердің жұмыс тәжірибесі. Әлеуметтік қызметтер жұмысының тиімділігін бағалау.										+
D15	Кәсіби ортадағы қақтығыстарды басқару	Жанжалдың микросоциологиялық модельдері. Қақтығыстардың жүйелік тұжырымдамасы. Әлеуметтік жұмыс құралдарымен қақтығыстарды басқару ерекшеліктері. Әлеуметтік қызметкердің конфликтологиялық құзыреттілігі. Жанжалдың соңындағы әлеуметтік қызметкердің делдалдық қызметі. Әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметінің мазмұнындағы әлеуметтік жанжалдың алдын алу	5										+
	Мүгедек балалары бар отбасылармен әлеуметтік жұмыс	Мүгедек балалардың санаттары. Мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардың әлеуметтік мәселелері. Мүгедек балалармен және олардың отбасыларымен Әлеуметтік жұмыстың нормативтік-құқықтық негізі. Мүгедек балалармен әлеуметтік жұмыстың әдістері, формалары мен технологиялары. Мүгедек балалармен әлеуметтік жұмыстың оңалту аспектісі											+

D16	Әлеуметтік жұмыстағы қадағалау	Әлеуметтік жұмыстағы бақылау институты, оның рөлі, мақсаттары мен міндеттері. Клиенттің әлеуметтік тиімділігіне қол жеткізу және әлеуметтік қолдаудың технологиялық құралдары мен әдістері. Фокустық-рөлдік матрица, әлеуметтік жұмыс мамандарын оқытуды ұйымдастыру алгоритмі.	4							+			
	Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі Кейс-менеджмент	Кейс-менеджмент: мақсатты аудитория. Жағдайды (кейсті) басқару тәсілдері, құралдары және технологиялары. Әлеуметтік қызмет клиентінің өмір сүру жағдайларын нашарлататын қоршаған орта факторларының сипаттамасы. Халықтың әртүрлі санаттарымен кейс-менеджментті ұйымдастыру тәжірибесі. Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджменттің тиімділігін бағалау							+			
D17	Әлеуметтік жұмыстағы басқару теориясы мен практикасы	Қазақстандағы әлеуметтік жұмысты басқару құрылымы және басқару деңгейлері. Басқару субъектілері: әлеуметтік қызметтердің басшылары және олар құрған басқару органдары. Әлеуметтік жұмысты басқарудағы негізгі бағыттар. Кешенді мақсатты бағдарламалар мен жобалар Әлеуметтік жұмыстағы мақсат қоюдың ұйымдастырушылық нысаны ретінде. Әлеуметтік жұмысты болжау. Әлеуметтік жұмыстағы басқару тиімділігін бағалау	5						+	+			
	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды басқару	Қазіргі заманғы әлеуметтік жобалаудың ұйымдастыру принциптері, кезеңдері, құрылымдары, механизмдері. Әлеуметтік жобалардың жіктелуі. Әлеуметтік жобаның өмірлік циклі және жобалық топ. Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік жобаларды әзірлеу және іске асыру ерекшеліктері. Әлеуметтік жобаның әлеуметтік жұмыстағы тиімділігін бағалау және критерийлері.							+	+			
D18	Зерттеушілік практика	Зерттеу бағдарламасын құру. Ғылыми мәселенің тұжырымы және зерттеу гипотезасы. Зерттеудің ғылыми аппаратын әзірлеу. Ғылыми зерттеудің эмпирикалық бөлігіне арналған әдістемелік құралдарды әзірлеу. Эмпирикалық материалдарды жинау, ғылыми зерттеу нәтижелерін түсіндіру және өңдеу.	12						+				+
Ғылыми-зерттеу жұмысы													
D19	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ)	Ғылыми зерттеу нәтижелерін апробациялау. Жүргізіліп жатқан ғылыми зерттеу материалдарын жариялау. Зерттелетін ғылыми мәселені шешудің отандық және шетелдік тәжірибесімен танысу. Кәсіби қызметтің нақты жағдайларында зерттелетін проблеманы статистикалық және салыстырмалы талдау.	24						+		+	+	+
Қорытынды аттестация													

D20	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Мақсаты: 7М11401 Әлеуметтік жұмыс білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі дәрежесін алу негізінде кәсіби дайындықтың қалыптасуын, ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жүзеге асыру, әлеуметтік жұмысты инновациялық дамытудың заманауи міндеттері жағдайында кәсіби құзыреттілікті кедергісіз, кәсіби коммуникация негізінде жүзеге асыра алады	12	+		+	+	+			+		

Форма 6

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Ғылым тарихы мен философиясы саласында алған білімдерін қолдану; ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымның нысандары мен әдістері.	интерактивті дәріс, пікірталас	тест
ОН 2	Нақты психологиялық-педагогикалық негіздеме негізінде жоғары мектептің оқу процесін ұйымдастыру.	интерактивті дәріс, кейс-әдістер	Коллоквиум, тест, презентациялар
ОН 3	Әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметінің ерекшеліктерін Шет/мемлекеттік тілде баяндау және онда, оның ішінде ғылыми-зерттеу және оқу-білім беру қызметі процесінде өзара іс-қимыл жасай білу.	пікірталас	эссе
ОН 4	Цифрлық ортаның заманауи коммуникациялық әлеуетін практикада қолдану; заманауи цифрлық технологиялардың көмегімен кәсіби контентті қалыптастыру, компьютерлік бағдарламалау дағдыларын көрсету.	инверттелген класс (Flipped Class)	презентация
ОН 5	Кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру мен бағалаудың әдіснамалық негіздерін, қағидаттарын, тетіктері мен шарттарын сыни талдау негізінде әлеуметтік қызметтің инновациялық модельдерін, теорияларын, тұжырымдамалары мен технологияларын, Әлеуметтік жұмыстың қазіргі заманғы отандық және шетелдік тәжірибесін бағалау және қолдану.	дөңгелек үстел, кейс-әдістер	Портфолио, тест
ОН 6	Әлеуметтік жұмыстың даму тенденцияларына сәйкес классикалық және инновациялық оқыту теориялары негізінде әлеуметтік жұмыс мамандарын даярлаудың оқу процесін ұйымдастыру.	кейс-әдістер, төңкерілген сынып (Flipped Class)	Тест, презентация, жоба
ОН 7	Клиенттің нақты бағыты мен проблемасына сәйкес әлеуметтік жұмысты басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі заңнамалық актілерді, нормативтік құқықтық құжаттарды жіктеу және қолдану.	интерактивті дәріс, дөңгелек үстел, жобалық оқыту	Тест, презентация, жоба
ОН 8	Әлеуметтік жұмыс саласындағы әлеуметтік зерттеулерді ғылыми негізде жоспарлау және іске асыру.	кейс-әдістер, жобалық оқыту	Коллоквиум, презентация, жоба
ОН 9	Адамдардың әртүрлі санаттарымен өмірдің әртүрлі салаларында әлеуметтік жұмыстың технологиялық құралдарын қолдану дағдыларын көрсету.	кейс-әдістер, жобалық оқыту, интерактивті дәріс	тест, презентация, жоба
ОН 10	Әр түрлі санаттағы әлеуметтік жұмыс клиенттерінің жеке, жас ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік түзету бағдарламаларын жобалау және бағалау.	кейс-әдістер, жобалық оқыту, интерактивті дәріс	Коллоквиум, презентация, жоба

Форма 7

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Атрибуттар:
Әлеуметтік жұмыс саласындағы жоғары кәсібилік
Эмоционалды интеллект
Бейімділігі ғаламдық қауіп-қатерлерге қарсы
Көшбасшылық
Кәсіпкерлік ойлау
Жаһандық азаматтық
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	Абстрактілі ойлауға, талдауға, синтездеуге, өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруге және дамытуға қабілетті. Көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты проблемаларды шешуді талап ететін жаңа контексте Еңбек және оқу қызметінде маңызды көшбасшылық қасиеттерді, инновациялылықты және дербестікті көрсетеді. Кәсіби қызметте шығармашылыққа, басқарудағы бастамаға қабілеттілік танытады, кәсіби білімді дамытуға және кәсіби қызметтің нәтижелеріне жауапкершілік алады. Шет тілін меңгерген, командада жұмыс істей алады, кәсіби қызметін жоспарлай алады, әртүрлі орта жағдайларында, оның ішінде қиын жағдайларда шешім қабылдай алады
2. Сандық құзыреттер (Digital skills):	Деректерді жинау, оларды өңдеу және талдау әдістері негізінде кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, халықты әлеуметтік қорғау, жаңа әлеуметтік форматта белсенді коммуникация саласында әлеуметтік бағдарламалар мен жобаларды әзірлейді. Өз бетінше сатып алуға және пайдалануға, оның ішінде ақпараттық технологиялардың көмегімен кабілеттерге ие.
3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills)	Жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы, әлеуметтік қызметкерлерді даярлаудың оқу процесін ұйымдастыруда әлеуметтік білім беруді құру туралы білімдерін қолдануға; нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қолдануға, ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыруға қабілетті. Кәсіби өзін-өзі тануды дамытады, әрі қарай Жеке және кәсіби өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастырады. Өмірлік қиын жағдайда жүрген адамдардың түрлі санаттарымен оңалту және бейімдеу қызметін ұйымдастырады және жүргізеді. Кәсіби қызметті жүзеге асыруда заманауи әлеуметтік технологияларды талдайды және қолданады. Барлық деңгейлерде Халықты әлеуметтік қорғау процесін басқаруды жүзеге асырады, басқару сапасына мониторинг жүргізеді, оның тиімділігін бағалайды, менеджменттің әдістері мен құралдарын таңдайды.

Әзірлеушілер:
Жұмыс тобының мүшелері:
Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік педагогика кафедрасының меңгерушісі_____ Джамалиева Г. Ж.
Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік педагогика кафедрасының
қауымдастырылған профессоры _____ Кендирбекова Ж.Х
ББ 7М11401 Әлеуметтік жұмыс 1 курс магистранты _____ Капкеш Н.Б.
Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 20. 01. 2024 Хаттама № 6
Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды 29.04.2024 Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралып, бекітілді 24.05.24 хаттама № 8

Академиялық мәселелер бойынша проректор _____ **М.М.Умуркулова**
Академиялық жұмыс департаментінің директоры _____ **Т.М. Хасенова**
Факультет деканы _____ **А.Д. Макатова**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ
7М11401 Әлеуметтік жұмыс

Жоспардың мақсаты-еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі ғылым жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру шарттарының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Нысаналы индикаторлар

№	Индикаторлар	Бірл.өлш.	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
1	**Кадрлық әлеуетті дамыту**					
1.1	Ғылыми дәрежелері бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны.	1	1	1	-
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны.	4	5	6	6
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны.	-	1	1	1
2	**Рейтингтерде ББ жылжыту**					
2.1	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік	Позициясы	2	2	2	2
2.2	ТАРА	Позициясы	2	2	2	2
3.	**Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу**		-	-	-	-
3.1	Оқулықтар	Саны	-	-	-	1
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	1	1	-
3.4	Электрондық оқулық	Саны	1	1	-	-
3.5	Бейне / аудио дәрістер	Саны	-	1	1	-
4.	**Оқу және зертханалық базаны дамыту**					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	-	+	-	+
4.2	Жабдықты сатып алу	Саны	-	+	+	+
5.	**ББ мазмұнын өзектендіру**					

5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	-	+	-	+
5.2	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	-	+	+	+

Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік педагогика кафедрасының меңгерушісі **Джамалиева Г.Ж.**